**Интегрированное занятие (НОД) в разновозрастной группе**

**«Моя Родина Россия»**

Цель: формировать представление о том, что Российская Федерация *(Россия)* – огромная многонациональная страна.

Программные задачи: Расширять представление о родной стране; обогатить словарный запас детей, формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы; развивать мышление, память; развивать**интерес к аппликации**, применяя оригинальный материал *(манную крупу окрашенную гуашью синего и красного цвета)*;воспитывать патриотизм, любовь к **Родине**, уважительное отношение к символике нашей страны.

Ход нод

Дети заходят в зал под песню О. Газманова *«Москва»*

Ребенок: От Бреста до Владивостока Артем

В сиянье алых звезд Кремля

Лежит раскинувшись широко

Моя любимая земля.

Ребенок: Лежит могущая, большая Соня

Воспетая в словах поэм

Веками подвиги совершая

Непобедимая ни кем.

Воспитатель: **Родина моя- бескрайняя**

 **Россия И Сибирь**, и Волга, и Урал

Все места для русского святые

Где бы ты в **России не бывал**.

Каждая березка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля,-

Все напоминает мне о самом важном

Только здесь **родимая земля**.

Ребенок: Наша страна **Россией** зовется Кирилл С.

Пусть мирное небо сияет над ней

Пусть сердце наполнится радостью, счастьем,

Пусть песни поют миллионы людей.

Песня *«У моей****России****»*

Ребенок: Люблю тебя моя **Россия** Даша

 За ясный свет твоих очей

 За ум, за подвиги святые

За голос звонкий как ручей.

Воспитатель: Наше Отечество, наша **Родина- матушка Россия**. Почему **Россию называют Отечеством**? Ребенок: Потому что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.

Воспитатель: Почему называют **Родиной**? Ребенок: Потому что в ней говорят родным языком. Потому что в ней все родное.

Воспитатель: Почему называют матерью? Ребенок: Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет от всяких врагов.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите на карту **России** какая наша страна большая, огромная. Сколько в ней стран, морей, рек, океанов.

.Ребенок: Вижу чудное приволье, Алиса

 Вижу Нивы и поля,

Это русское раздолье.

Это русская земля.

Ребенок: Вижу горы – исполины, Егор

Вижу реки и моря

Это русские картины,

 Это **Родина моя**.

Ребенок: Слышу песни жаворонка. Света

Слышу трели соловья

 Это русская сторонка

Это **Родина моя**

Воспитатель: Люди населяющие необъятные просторы нашей **Родины**стремятся сделать жизнь счастливой, они любят свою страну, **стараются** сделать ее сильной и красивой, слагают стихи. Воспевают в песнях. Сегодня, друзья мы услышать должны Главную музыку нашей страны Она называется коротко *«ГИМН»* Мы каждое утро встречаемся с ним.

Звучит гимн **Российской Федерации.**

Ребенок: Величаво и спокойно гимн **России** прозвучал Максим А.

 Каждый слушал, тихо стоя затаив дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем, с этой музыкой растем Ангелина

Эту музыку по жизни в нашем сердце пронесем!

Воспитатель: Что хочется делать под эту музыку? Ребенок: Встать слушать, думать о величии и славе своей **Родины**.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн? Ребенок: Символ государства, торжественная песня, которая объединяет граждан всей страны.

Воспитатель: Гимн- это особый отличительный знак, символ государства, такой же как и флаг и герб.

Воспитатель: Назовите цвета флага нашей страны? Ребенок: Белый, синий, красный. Ребенок: Три цвета на флаге **России Красный**, белый, синий. С красной полоской флаг- В ней кровь отцов и дедов С красным цветом **России** Добыта честь и победа.

Синяя полоса- цвет неба ясного Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная.

Белый цвет- в нем добро, любовь, чистота. Мы хотим жить в дружбе всегда.

Воспитатель: По цветам флага можно распознать о том, какие люди живут в нашей стране. Если красный цвет означает мужество и отвагу, значит, какие люди живут в **России**? Ребёнок: Мужественные и отважные.

Воспитатель: А по синему цвету определите какие люди живут в нашей стране? Ребёнок: Верные и правдивые

Воспитатель: Если белый цвет означает мир, чистоту совести, то какие люди живут в **России**? Ребёнок: Честные и справедливые

. Воспитатель: Следующий символ **России – наш герб**.

Ребёнок:

У **России** величавой Ангелина

 На гербе орел двуглавый,

 Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

 Он — **России дух свободный**.

Воспитатель: Что изображено на гербе **России**? Ребёнок: Двуглавый орёл, Всадник, побеждающий змея.

Воспитатель: Как зовут всадника? Ребёнок: Георгий Победоносец

Воспитатель: Что означает изображение двуглавого орла? Ребёнок: Солнце

Воспитатель: Что означает изображение всадника? Ребёнок: Победу добра над злом.

Воспитатель: Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Воспитатель: Где можно увидеть изображение флага **России**? Ребёнок: На зданиях, машинах, самолётах.

 Воспитатель: Где можно увидеть изображение герба **России**? Ребёнок: На монетах, документах

Воспитатель: Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях, монетах. Ребёнок: Чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других стран.

 Воспитатель: Зачем нужны герб и флаг? Ребёнок: Объединять людей, живущих в нашей стране, быть отличительным знаком.

Воспитатель: Сегодня мы с вами услышали очень много о нашей **Родине**, о её символике, у каждого из вас зажглась искорка любви к **России**.

Танец :  *«Мы рисуем голубя».*

Ребёнок: Берегите **Россию - нет России другой.** Богдан

 Берегите её тишину и покой Это небо и солнце Надя

этот хлеб на столе И родное оконце в позабытом селе. Милана

Берегите **Россию**, без неё нам не жить Кирилл Г.

Берегите её, чтобы вечной ей быть

Паша

Нашей правдой и силой Всею нашей судьбой Таня

Берегите **Россию Нет России другой**. Вместе

Танец «Россия».

Воспитатель: А сейчас я хочу вам предложить взять свои стульчики и пройти к столам. Мы с вами выполним аппликацию, где каждый себя сделает **Российский флаг**. У вас у каждого на столе лежит картон желтого цвета, на нем одна полоска это палочка флага. В конвертиках прямоугольники 3 –х цветов это цвета нашего флага. С начала какой возьмем прямоугольник?

Берем прямоугольник белого цвета мажем клеем край и соединяем не проводя линею, затем мажем палочку флага сверху клеем и прикладываем полоску белого цвета. Так же проделываем работу и с остальными прямоугольниками.

Воспитатель: Наша встреча подошла к завершению. Ребята! Вам было **интересно на занятии**? Я надеюсь, что вы узнали очень много нового о своей **Родине**. Кто хочет поделиться своими впечатлениями?

Воспитатель: Ребята, ваши новые знания помогут вам без затруднений рассказать о **России своим друзьям и родителям**.