**« Кто в теремочке живёт?»**

**Театрализованный досуг для детей младшей группы**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Задачи: Познакомить детей с выполнением упражнений по предложенным условиям, с подбором знакомых детям движений по сказке «Теремок».

 **« Познавательное развитие».**

Формировать у детей простейшие образно – выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных героев).

  **«Физическое развитие».**

 Воспитывать чувство взаимовыручки, дружбы, организованности. Вызвать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

 **«Социально – коммуникативное развитие».**

**Ход досуга:**

Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.

Выходит воспитатель в костюме бабушки.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте дорогие гости. Зовут меня бабушка Матрёна. Я знаю много разных сказок. А вы любите сказки? Расскажу я вам одну очень интересную сказочку, а вы слушайте и помогайте.

Стоит в поле….

Он не …, не ….

Сейчас мы пойдём к теремку и посмотрим, кто же в теремочке живёт. А поможет нам дойти до теремочка и покажет нам дорогу, та о ком говорится в загадке:

У неё все сорок ножек,

Ходит часто без сапожек,

Туфельки не одевает,

Обуваться как, не знает.

К теремку покажет нам дорожку,

Кто же это…(Сороконожка).

**Игра «Сороконожка».**

**Воспитатель:** Вот мы и прошли через поле. А в поле стоит теремок.

Кто к теремочку бежит? Вот вам следующая загадка:

«С длинным хвостиком малышка.

Любит сыр и зёрна… (мышка) »

**Пальчиковая игра «Мышка».**

Раз, два, три, четыре, пять! - (дети загибают пальчики)

Вышла мышка погулять, - быстро перебирают пальчиками по бёдрам.

Вышла мышка погулять,

Себе корочку искать!

Мышка лапками скребла, - царапают колени пальчиками.

Мышка корочку нашла

Мышка съела корочку, - подносят пальчики к ротику имитация еды.

Убежала в норочку. - прячут пальчики за спину.

**Воспитатель**: Бежит мышка – норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем – теремок! кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вот вошла она в теремок и стала в нём жить.

Недалеко от теремка лежало болото. А кто в болоте живёт?

**Дети:** Лягушка.

**Воспитатель:** Правильно - лягушка. Как скачет лягушка?

Имитация движений лягушки под музыку.

Лягушка: - терем – теремок! Кто в тереме живёт?

 Мышка: - Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: - А я лягушка – квакушка

Мышка: ступай ко мне жить.

**Воспитатель:** Вошла лягушка, и стали они вдвоём жить.

Прибежал: кто?

Загадка: растут на макушки

Длинные ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Ну – ка угадай- ка,

Как зовётся? (Зайка).

**Игра – танец: «На полянке зайцы танцевали».**

Зайчик: Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

 - Я, мышка – норушка, я, лягушка – квакушка, а ты кто?

- А я зайчик – побегайчик.

- Ступай к нам жить.

**Воспитатель:** Прибежала: У кого из зверей хвост пушистей и длинней?

Рыжая, с пушистым хвостом, живёт в лесу под кустом.

Дети: Лиса.

**Игра: « Я рыжая лисица».**

Лиса: Терем – теремок ! кто в тереме живёт?

- Я, мышка – норушка, я, лягушка – квакушка, я, зайчик – побегайчик, а ты кто?

- А я лисичка – сестричка!

 - Пойдём к нам жить!

**Воспитатель:** А. вот я слышу ещё какой – то зверь пробирается.

Серый, страшный и зубастый

Произвёл переполох.

Все зверята разбежались

Напугал зверяток… (волк).

Имитация движений волка под музыку.

Волк: Терем – теремок! кто в тереме живёт?

- Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, а ты кто?

- А я волчок – серый бочёк.

- Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Слышите, ещё кто – то идёт

Загадка:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

Дети: Медведь.

**Танец: «Бурый мишка».**

Увидел медведь теремок, остановился и заревел:

- Терем – теремок! Кто в тереме живёт?

- Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайка – побегайка, лисичка – сестричка, волчок – серый – бочёк.

- А я медведь – косолапый!

- Иди к нам жить.

Медведь и полез в теремок.

Ну, вот все звери и стали дружно жить – поживать и добра наживать. А как называются те , кто живёт рядом, по – соседству. Правильно – соседи.

Воспитатель: на этом наше путешествие закончилось. А за то, что вы помогли рассказать мне сказочку, я хочу угостить вас вот этими молодильными яблочками.