Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка структурное подразделение детский сад «Рябинка» м. р. Волжский Самарской обл.

**Экологический КВН**

**в подготовительной группе**

**«В союзе с природой»**

Выполнила : Мысьянова А. Г.

2014

**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,**

**« Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое».**

**Задачи:**  
- закреплять знания детей о природе «Познавательное развитие».  
- формировать у детей элементы экологического сознания и культуры

«Познавательное развитие»  
- продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы

«Речевое развитие».  
- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию

«Социально – личностное развитие».  
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

«Социально – личностное развитие».

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

«Физическая культура».

- развивать и совершенствовать навыки работы с подручным материалом, развивать воображение

«Художественно – эстетическое развитие».

**Методы и приёмы:**

**Практические:** творческий конкурс по изготовлению коллажа о природе.

**Словесные:** загадки, стихи, вопросы.

**Наглядные:**  иллюстрации с изображением природы.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:**

картинки из жизни природы;  
оборудование для игры «Угадай кто?»;  
цветная бумага, картон, клей, ножницы;  
фонограмма «Голоса леса»;  
картинки с правилами поведения в лесу;  
панно с кормушками для птиц;  
таблички с оценками для жюри;  
призы для награждения детей;  
эмблемы для команд;  
кроссворд;  
фишки;  
разрезные картинки;

**Предварительная работа:**

Проведение работы по экологическому воспитанию (игры, наблюдение );  
заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок о природе и погоде;  
настольные и дидактические игры о природе и погоде: «Съедобное и несъедобное», «Поле, лес, огород», «Рыбаки и рыбки», лото «Домашние и дикие животные»;  
Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы».

**Содержание.**

**Вступительная беседа.**

- Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой любитель природы М.Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».  
- Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.   
**Ведущий:**Раскрывайте шире двери!  
Заходите поскорее!  
КВН скликает тут  
Всех друзей и всех подруг.  
Что за чудо?  
Что за диво?  
Зал наряжен так красиво!  
Надо же соображать  
Пора КВН начинать!  
Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе веселых и находчивых! Наш КВН сегодня называется «Наш дом – природа». Воспитатель читает девиз КВН:  
«Ты человек, любя природу  
Хоть иногда её жалей,  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей.  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши.  
Она твой давний добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую  
Нас много, а она одна.

**Подготовка к игре.**

Ведущий раздает всем присутствующим элементы разрезных картинок. По команде играющие начинают собирать целую картинку: например, у одних получается муравей, у других — светлячок. В команду объединяются дети, имеющие части одной и той же картинки. Команды придумывают себе название и выбирают капитанов ...  
Итак, сегодня в игре будут участвовать две команды. А судить их будет жюри. Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри.

**Представление членов жюри.**

Жюри, как видите, у нас достойно уважения.  
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!  
За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.   
(ведущий кладет фишки на стол)  
Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру. Итак – вперед к победе!

**1 конкурс «Представление команд» (название, девиз, эмблема)**

Воспитатель спрашивает у детей название их команды  
1 команда – **«Муравьишки».** Ответ детей хором.  
Капитан команды «Муравьишки»  
Наш девиз: Мы лесные санитары,

Очень работящие,

И в лесу без топоров

Строим избы без углов

Не заметить нас нельзя

Очень дружная семья.  
2 команда – **«Светлячки».** Ответ детей хором.  
Капитан команды «Светлячки»  
Ваш девиз: у светлячков девиз простой

Всегда быть дружною семьёй

Осветим мы тёмный путь,

чтоб с дороги не свернуть.

Слово для оценки предоставляется жюри.

Пока наше жюри оценивает первый конкурс, мы поиграем в игру, которая называется “Загадки и отгадки хором”.

И в лесу мы и в болоте,  
Нас везде всегда найдете  
На поляне, на опушке   
Мы зелёные…(лягушки).

Я в любую непогоду  
Уважаю очень воду  
Я от грязи берегусь,  
Чистоплотный, серый…(гусь).

Нору день и ночь копаю,  
Вовсе солнышка не знаю,   
Кто найдёт мой длинный ход  
Сразу скажет – это…(крот).

Летом много их бывает,  
А зимой все вымирают.  
Прыгают, жужжат над ухом,  
Как они зовутся …(мухи).

Я весь день ловлю жуков,  
Уплетаю червяков.  
В теплый край я не летаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый …(воробей).

**2 Конкурс «Разминка» (вопрос-ответ)**

Представляет собой блицопрос. Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.  
За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

• Когда орешки белка запасает? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)  
• Когда в саду малина поспевает? (летом)  
• Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)  
• Какая птица лечит деревья? (дятел)  
• Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)  
• Чем питается бабочка? (нектаром)  
• Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)  
• Когда листва с деревьев опадает? (осенью)  
• Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)  
• Кто в лесу плетет паутину? (паук)  
• Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)  
• У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)  
• Что делает ёж зимой? (спит)  
• Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)  
• Кто носит свой дом на спине? (улитка)

• Когда картошку дедушка копает? (осенью)  
• На каком дереве растут желуди? (на дубе)  
• Когда сосулька капает и тает? (весной)  
• У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)  
• Сколько ног у жука? (шесть)  
• Когда вода на речках замерзает? (зимой)  
• У какой птицы красная грудка? (у снегиря)  
• У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)  
• Когда земляника поспевает? (летом)  
• Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)  
• Как называется дом муравьев? (муравейник)  
• Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)  
• У какого зверя есть иголки? (у ежа)  
• Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)  
• Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)  
• Когда над полем бабочка летает? (летом)  
• Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)  
• Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)  
• У какого дерева белый ствол? (береза)  
• Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

**3 Конкурс «Творческий»**

Для участия в конкурсе приглашаются по два представителя от каждой команды. На столах лежат листы цветной бумаги , клей, ножницы. Необходимо из цветной бумаги вырезать и поклеить коллаж на экологическую тему. Оценивается не быстрота, а качество выполненного задания.  
Остальных членов команд и зрителей воспитатель приглашает на музыкальную паузу. Предлагает вспомнить как можно больше песен о природе и спеть по строчке из каждой песни. Затем по окончании конкурса предоставляется слово жюри.

**4 Конкурс-эстафета «Птичья столовая»**

Нужно вспомнить, какие птицы прилетают зимой на кормушку, и разместить их изображения на панно.

Ведущий:

Как назвать одним словом птиц, которых вы выбрали? (зимующие) Картинки с изображением каких птиц остались на столе? Как их назвать одним словом? (перелетные) Сейчас ещё не слышно их голосов, а совсем недавно лес был полон птичьего гомона. Но мы с вами немного волшебники? Закрываем глаза: «Раз, два, три – лес весенний, оживи!»

Звучит фонограмма «Голоса леса»

**5 конкурс «Экологический тренинг» - «Угадай, чей голосок?»**

Представители команд по очереди называют птиц. Они узнали пение соловья, сороки, кукушки, дятла, воробья, синицы, ворона, совы, снегиря.  
Болельщикам предлагается узнать голоса животных: волка, медведя, лисы.

Жюри оценивают результаты тренинга.

**Динамическая пауза:**

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке.

Ёжик топал не спеша, тихо листьями шурша.

(ходьба на месте)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём - то ловко

Рздобыл косой морковку.

(прыжки на месте)

Солнце вышло из – за тучки,

Мы протягиваем ручки.

(потягивания – руки вверх).

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём.

(Потягивания – руки в стороны)

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинки.

**6 конкурс капитанов**.

Приглашаются капитаны обеих команд. Участники КВН приветствуют капитанов.

Ведущий:

К нам забрело необычное животное, никто его не видел, никто не знает, как оно называется.  
Вот такие животные. Вам, капитаны, необходимо рассказать из частей каких животных и птиц состоит это животное.  
Капитаны выкладывают на мольберте картинки животных и объясняют.

команды, приготовленные вместе с музыкальным руководителем. Жюри оценивает конкурс.

**7 конкурс "Экологические знаки".**

- Каждая команда получает по 4 знака. Ребята должны определить название каждого из них.

1-ая команда:  
1) - Не оставляй мусор.   
Знаешь ли ты, что большая часть мусора разлагается очень долго, например:   
• кожура апельсина – 2 года;   
• пластиковые мешочки – от 10 до 20 лет;   
• жестяные банки – от 80 до 100 лет;   
• пластмассовые бутылки вообще не разлагаются!   
2) - Не уничтожай грибы, даже ядовитые.   
Знаешь ли ты, что полезными являются даже грибы, ядовитые для человека, потому что они представляют собой корм для некоторых животных, кроме того, некоторые растения не могут без них жить.   
3) - Нельзя вырубать деревья.   
Знаешь ли ты, что человек использует деревья для производства бумаги. Экономя бумагу, ты спасаешь деревья от вырубки!   
4) - Нельзя шуметь в лесу.   
Знаешь ли ты, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их. Серна, олень, белка боятся шума.

2-ая команда:

1) - Не лови бабочек.   
Знаешь ли ты, что нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения. Под особой охраной находятся такие животные, которые требуют особого внимания, потому что они либо очень полезны, либо очень редки.   
2) - Не ломай ветки.   
Знаешь ли ты, что растения задерживают огромное количество атмосферных загрязнений и пыли, кроме того, они гасят шум. Деревья, поглощая загрязнения, очищают воздух, но сами заболевают и гибнут. Помни, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть!   
3)- Не трогай птичьих гнёзд.   
Знаешь ли ты, что птицы бросают гнёзда, которые трогал человек, и больше не возвращаются на это место. Если в гнезде были яйца, то из не появятся птенцы. Если в гнезде были птенцы, то они погибнут без матери.   
4) - Не рви цветы.   
Знаешь ли ты, что люди за последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений. Среди них ландыши, колокольчики, подснежники, ветреница дубравная, венерин башмачок, который зацветает лишь на 18 году жизни, и многие другие.

(Подведение итогов конкурса «Экологические знаки»)

- Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? (Ответы детей)   
- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны. Послушайте ещё раз и постарайтесь запомнить «лесные правила».

**8 конкурс «Кроссворд»**

Ведущий по очереди каждой команде загадывает загадки. Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках.

**«Муравьишки»**

1 Пушистая вата  
Плывет куда-то.  
Чем вата ниже,  
Тем дождик ближе (Облака)  
2 Зимой одевается в белый кафтан,  
Весной – в зеленый сарафан,  
Летом – в платье цветном,  
Осенью ходит в плаще золотом. (Земля)  
3 Сам алый, сахарный,   
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз).   
4 Голубой шатер весь мир накрыл (Небо)  
5 Стоит лепешка   
На одной ножке,   
Кто мимо ни пройдет,   
Всяк поклонится. (Гриб).  
6 Рыжая плутовка живет в густом лесу. (Лиса).  
о Б л а к о   
з Е м л я   
а Р б у з   
н Е б о   
 Г р и б   
л И с а   
п р и р о д у

«Светлячки»

1. Не ездок, а со шпорами  
Не будильник, а всех будит (петух).  
2. Всю ночь летает - мышей добывает  
А станет светло, спать ляжет в дупло (сова).  
3. Летит, пищит, очень тоненько звенит.  
Случай не упустит, сядет и укусит (комар).  
4. Водяные мастера строят дом без топора.  
Дом из хвороста и тины и плотины (бобры)  
5. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.  
С первым снегом на рябине он появиться опять (снегирь)  
6. Хвост пушистый, мех золотистый.  
7. В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)  
Какое слово получилось в выделенных клеточках? (ПОМОГИ)  
О чем говорит нам это волнующее слово?  
О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде.  
Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

**1 ребенок:**

Берегите землю! Берегите!  
Любите родную природу:  
Озера, леса и моря.  
Ведь это же наша с тобой  
Навеки родная земля!

**2 ребенок:**

На ней мы с тобою родились,  
Живем мы с тобою на ней.  
Дети хором:   
Давайте же, люди, все вместе  
Мы к ней относиться добрей!

**3 ребёнок:**

Давайте будем беречь планету –   
Во всей Вселенной похожей нету,  
Во все Вселенной только одна,  
Для жизни и дружбы она нам дана!   
Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля-  
Дом наш родимый, ребята!  
Давайте будем беречь планету,   
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею тучи и дым,   
В обиду её никому не дадим!  
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами!

**Жюри подводит итоги**.

В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда… она награждается… Поощрительные призы получает команда…  
Мы проверяли вас на славу,  
И победители по праву  
Похвал достойны. И награды  
Сейчас вручить мы очень рады

Проводится награждение

Благодарим вас за участье,  
Вот сувениры вам на счастье!  
Гляди, любуйся, принимай,  
Любой по вкусу выбирай!  
КВН закончен, друзья, до свиданья!  
Всем хочу я сказать на прощанье:  
Нас так много живет на Земле  
И о природе – одной – позаботиться можем вполне!